

Обществознание. 11 класс

3 вариант

Ответы

Задание № 1.

Вера (1) – признание чего-либо истинным независимо от фактического или логического обоснования, преимущественно в силу самого характера отношения субъекта к предмету веры. Религиозная имеет в качестве своей особенности веру в реальность и субстанциональность сверхъестественного.

Прогресс (2) – направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, повышение уровня организации, усложнение способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей.

Мировоззрение (3) – система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации

Этика (4) – философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль, область знания, обозначение системы моральных и нравственных норм определенной социальной группы.

Нравственность (5) – моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своем выборе, внутренняя сторона морали.

Социальная структура общества (6) – совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества, внутренний порядок соединения элементов, единство функционально взаимосвязанных социальных позиций и социальных ролей.

Нация (7) – культурно-политическое сообщество людей, осознавшее своё единство и претендующее на всю полноту власти на своей обозначенной территории, все граждане, проживающие в собственном суверенном государстве, человеческое сообщество, объединенное общим языком, происхождением, историей, традициями, культурой, географией, расой и духом.

Честь (8) – это достойные уважения и гордости моральные качества человека, его принципы, изначально присущее человеку чувство, неотъемлемая часть его личности, внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть, данное самому себе право оценивать себя и свое существование в категориях самоуважения.

Классовая борьба (9) – столкновение интересов и противодействие классов

общества в марксистской философии.

Мотивы (10) – процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость + факторы, которые обуславливают выбор лицом преступного варианта поведения и конкретную линию поведения в момент совершения преступления.

Задание №2

Отметьте ячейки, в которых содержатся верные утверждения о международной торговле

2,3,6,7,9,11,13,14

Задание №3.

Ниже представлены две точки зрения на смертную казнь. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Смертная казнь – это справедливое наказание. Она является разновидностью кровной мести по принципу «око за око». Правило, что наказание должно быть соразмерно преступлению, никто не отменял. Убийцы, которые осознанно шли на свои преступления, должны быть наказаны по всей строгости закона. Неотвратимость наказания в виде смертной казни может являться хорошим фактором сдерживания для многих видов преступлений. Так, в Китае могут казнить за взятку или торговлю наркотиками, поэтому там крайне низкий процент подобных преступлений. Смертная казнь — идеальный метод защиты общества от опасных социальных элементов, в то время как при пожизненном заключении преступник может сбежать из тюрьмы.

2. Смертная казнь означает невозможность реабилитации. Риск судебной ошибки существует всегда. Известно много таких случаев, когда человека признавали невиновным спустя несколько десятков лет заключения. В случае со смертной казнью оправдать невинно осужденного уже не получится. Кроме того, она не ведет к исправлению, а ведь подлинное назначение наказания – это стремление к исправлению (родители наказывают своих детей за проступки, чтобы они поняли, что так делать не нужно). Наличие в государстве института смертной казни означает обязательное наличие палачей — людей, которые будут приводить приговоры в исполнение, которые, по сути, тоже будут совершать убийства, но в отличие от преступников, которых они будут казнить, это будет их работой.

1. Независимо от аргументации, следует оценивать соответствие доводов следующим критериям:

- Умение сформулировать свою точку зрения.
 - Научное понимание проблемы.
 - Опора на приведенный текст.
 - Умение анализировать текст и сравнивать его с другой точкой зрения.
 - Четкость выводов и наличие примеров, подтверждающих доводы.
1. За – несет в себе оттенок экономической несправедливости – преступник становится государственным иждивенцем, который будет содержаться до конца своих дней за счет налогоплательщиков, среди которых могут быть и родственники его жертв.
 2. За – Пожизненное заключение без права амнистии тоже является «смертным приговором», но только растянутым во времени. Быстрая смерть является более гуманным наказанием.
 3. Против – Не всегда может являться сдерживающим фактором. Например, серийные убийцы и маньяки, которые знают, что их и так уже ждет смертная казнь, будут совершать все новые и новые преступления просто потому, что им уже нечего терять. То же самое можно сказать и о террористах, которые и постоянно готовы рисковать своей жизнью. Для них страх смертной казни не будет значит ровным счетом ничего.
 4. Против – Смертная казнь является все тем же убийством, только узаконенным на государственном уровне, а жестокость всегда будет порождать жестокость. Когда казни совершались на площадях, буквально весь город собирался, чтобы посмотреть на это «представление». В странах, где смертная казнь разрешена, преступления, за которые она полагается, случаются не реже.
 5. Кровная месть → денежные штрафы, чтобы подтвердить силу государства, а не простого человека → казнь со стороны государства как утверждение абсолютной роли монарха → казнь как средства избавления от инакомыслящих (революция, гражданская война, репрессии, нацизм в его различных формах) → гуманизация общества, отказ от смертной казни, мораторий.

Задание №4.

1. Вера в сверхъестественные силы, вера как способ коммуникации со сверхъестественным, наличие культа, обрядов, религиозных традиций, организация верующих (церковь, община, секта), креационизм, провиденциализм, учение об окончании мира и мирового процесса, спасение как смысл жизни.
2. Удовлетворение духовных и мистических потребностей людей.
Создание морально-этических и поведенческих норм, утешительная

функция (поддержка в моменты трагедий, сложных жизненных ситуаций и сильных душевных страданий), мировоззренческая (развитие мировоззрения) – способ влияния религии на жизнь людей через мировоззренческие идеи, которые входят в содержание религии, культурно-бытовая (ритуальная) – соблюдение ритуалов (религиозные церемонии бракосочетания, крещения, погребение и т.п.), адаптационная функция – религия способна помочь людям адаптироваться к новой среде, к обычаям новой страны – сохраняя родной язык, знакомые ритуалы и вероучения, религия обеспечивает связь с культурным прошлым, социально-критическая функция – может выступать с критикой наличной ситуации в обществе.

3. Оценивает эксперт с учетом того, найдены ли признаки деструктивности:

Отсутствие устойчивого, ясного вероучения (догматики) (бывает)

Претензии на надконфессиональную истину (есть)

Некритическое лидерство (нет)

Системы нереалистичных, абсурдных, унижительных или опасных требований к адептам (нет)

Закрытость и стремление оградить своих членов от свободного общения (нет)

Тотальный контроль поведения и сознания членов группы (нет)

Навязчивое миссионерство (нет)

Апокалиптические «психозы» (бывает)

Дестабилизация сознания (иногда)

Непомерные денежные притязания (поборы) (нет)

Навязывание разрыва с прежним окружением (нет)

Покушение на физическое здоровье (нет)

Вербовка детей (вообще нет никакой вербовки)

Антиобщественные высказывания (бывает)

Привлечение к суду либо следствию по серьезным обвинениям (нет)

Попытка проникания во властные структуры (нет)

4. Вопрос можно раскрыть через понятие постсекулярного мира.

Постсекулярный мир – это упрощение религиозности до образа жизни и замена атеизма конструктивной светскостью, для которой характерны:

– возрождение интереса к духовной жизни;

– снятие светской подозрительности к духовным вопросам;

– признание того, что светские права человека на свободу самовыражения являются непременным условием для обновления духовных запросов;

– духовный и интеллектуальный плюрализм;

– бережное отношение к лучшему во всех духовных традициях Востока и

Запада.

«Постсекулярный мир» – пространство, в котором религии вновь начинают занимать значительное положение в современном глобализирующемся обществе.

Новая религиозность имеет как конфессиональный, так и внеконфессиональный характер, что является характерной особенностью постиндустриальной эпохи.

Сегодня религия – это личный путь спасения, дело внутренней жизни человека, это социальное явление, которое должно приносить пользу обществу путем постепенного его преобразования на духовно-нравственных принципах данной религии. Формируется ответственный религиозный человек поступает в обществе на основе собственного свободного самоопределения и личного долга перед Богом.

Современная ситуация – это религиозный универсализм. Можно не разделять вероучение религии, но если религия продолжает существовать, значит, в этом должен быть свой универсальный смысл.

Задание №5.

При оценке эссе должны учитываться следующие характеристики:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4. Выделение причинно-следственных связей.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Смысловое единство эссе.
8. Согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
9. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и фактическим материалом.
10. Эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.